

Шел 2023 год. Каждую секунду обновлялись новостные сайты, выходили новые фильмы, интернет пестрил заголовками, призывал стримить, геймить, подписываться на канал и лайкать ... А книги в это время покрывались толстым слоем пыли, никогда больше дети не оставят отпечатки пальцев на их страницах...

**Фантастика или реальность? Неужели современные дети и книги - “две вещи несовместные”?**

Нейропсихология определяет чтение как одну из высших интеллектуальных функций. Это сложный психический процесс смыслового восприятия письменной речи, ее понимания. Он включает в себя внимание, память и мышление, задействует сразу несколько отделов головного мозга. Таким образом, с точки зрения нашего организма процесс чтения трудоемкий и энергозатратный.

К тому же, чтение является приобретенным навыком, то есть таким, без которого человек рождается, выживает и может существовать. А значит основная родительская задача сводится к обучению и приучению ребенка читать и любить чтение.

В развитии человека психологи выделяют несколько этапов, каждый из которых имеет свои особенности и ведущие функции. В возрасте от 2 до 7 лет основным видом деятельности ребенка является игра. Следовательно, главная рекомендация родителям: расслабиться и поиграть с ребенком в “читательские” игры.

Прежде всего, читайте сами, читайте вслух, читайте с интонациями, читайте по ролям и обязательно обсуждайте прочитанное.

Разыграйте спектакль по мотивам книги. Возможно, он будет кукольным, а может быть, вся семья примет участие в театрализованной постановке. Уделите особое внимание костюмам и декорациям. Идеально, если они будут самодельными. Создание реквизита станет отдельной игрой и дополнительно разовьет творческое воображение. Обязательно снимите спектакль на видео или устройте фотосессию: образы Железного дровосека в железном дуршлаге на голове или Кота в Сапогах в маминых ботфортах будет радовать вас многие годы.

Еще одна “приманка” для не любящих читать - использование приемов сочинительства и элементов сказкотерапии. Предположим, вы закончили читать книгу, обсудили ее содержание и выяснили, что ребенок не согласен с концовкой. Самое время предложить ему выступить в роли автора и придумать собственный вариант финала. А может быть, он захочет сочинить предысторию персонажа, изменить место действия или состав действующих

лиц? Разрешите ему безгранично фантазировать, пусть бедняжку Красную Шапочку спасет Человек Паук, а не дровосек (тем более, что дровосек - исчезающая профессия и ребенку требуется дополнительная информация о том, кто это такой).

Отличной идеей будет создание иллюстраций к книге, можно слепить героев из пластилина и других подручных средств. Детям постарше можно предложить стать разработчиком настольной игры по мотивам прочитанного. Для реализации этой идеи пригодятся рисунки в качестве игрового поля, а фигурки можно использовать как фишки.

Наконец, можно принять правила игры наших детей и согласиться с тем, что интернет - “это наше всё”. Предложите ребенку стать литературным блогером. Для начала можно записать видео-обзор на прочитанное произведение, придумать веселые челленджи (испытания), раффлз (розыгрыши), создать мемы на главных героях. Будьте в теме!

Дорогие взрослые, вы заметили, сколько усилий требуется от Вас, чтобы покорить эту неприступную вершину под названием “ЛЮБОВЬ К ЧТЕНИЮ”? Только вы способны стать для вашего ребенка опытным и чутким проводником в мир литературы.

**Не заставляйте, а ПРИВЛЕКАЙТЕ и УВЛЕКАЙТЕ, и тогда страшная картинка, с которой начинался наш рассказ, перестанет быть реальностью.**